**Lista cu teme pentru Lucrările de Grad I – Religie**

**Pr.Prof.univ.dr. habil. Constantin Necula –** [**constantin.necula@ulbsibiu.ro**](mailto:constantin.necula@ulbsibiu.ro)

1. Cercetări asupra influenței orei de religie în cadrul dezvoltării caracterului elevilor
2. Catehetica – pedagogie de sprijin în cultura profesorului de religie
3. Noțiuni de comunicare catehumenală în sprijinul orei de religie
4. Educația religioasă a părinților- sprijin în educația religioasă a copiilor. Elemente de catehetica adulților
5. Dezvoltarea metodelor biblice narative prin ora de religie
6. Cultura biblică- fundament cunoașterii nevoilor sufletești ale elevilor
7. Virtuțile creștine- factor activ în educația integrală
8. Prevenirea abandonului școlar prin ora de religie
9. Educația prin religie pentru respectul vârstnicilor
10. Factorii îmbunătățirii calității predării la ora de religie

Bibliografie Generală

1. Sebastian Șebu, Monica Opriș, Dorin Opriș, Metodica Predării Religiei, ed. II-a revăzută și reîntregită, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2017, 335 pg. (cu bibliografie, pp. 326-335)
2. Pr. Constantin Necula, DUC IN ALTUM. O Introducere în Catehetică, ed. II-a, Ed. Andreiana, Sibiu, 2021, 312 pg. (cu bibliografie, pp. 183- 236 și 291- 309).
3. Idem, *Direcții ale cercetării catehetice în Europa contemporană și importanța lor în contextul pastoral-catehumenal al Ortodoxiei Românești. Modele ale pedagogiei catehetice italiene, iberice și de limbă franceză*, Ed. Agnos, Sibiu, 2018, 97 p.
4. Idem, *Formare pentru propovăduire - studii și articole de catehetică, pedagogie și omiletică activă*. Ed. ASTRA Museum / Ed. Techno Media, Sibiu, 2013, 276 p.
5. Idem*, Perspective catehumenale. Tradiție și contextualizare pastorală. Studii catehumenale și cateheze pentru ziua de azi,* Ed. ASTRA Museum / Ed. Techno Media, Sibiu, 2013, 328 p
6. Idem, *Spiritual Practices in Psychological Counseling: The Return to the Self* (colaborare Daniela Dumulescu, Diana Maria Sarca și George Willy Cristea), în *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, vol. 21, issue 62 (Summer 2022): 3-22.
7. Idem, *The role of spiritual formation in the education of modern humain beings: A European Christian perspective*. În *HTS Teologiese Studies/Theological Studie*, 2021, vol. 77, no. 4 /a6778, DOI: *<https://doi.org/10.4102/hts.v77i4.6778>* . Disponibil la [*https://hts.org.za/index.php/hts/article/view/6778/20083*](https://hts.org.za/index.php/hts/article/view/6778/20083)
8. Idem, *Learning Design for Future Higher Education - Insights From the Time of COVID* (colaborare cu Daniela DUMULESCU și Irina POP-PĂCURAR)*.* În *Frontiers in Pshychology,* Vol. 12, 2021,Disponibil la *<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647948>*
9. *Idem, Atitudes Towards careers in Education of pre-service teachers of science and humanities* (colaborare cu Daniel ANDRONACHE, Daniela DUMULESCU și Mirona STĂNESCU). În *The European Proceedings of* *Social and Behavioural Sciences* (EpBS), ERD 2020 - Education, Reflection, Developement, Eighth Edition, pp.460-467. Disponibil
10. *Idem, Rolul preotului în alegerea carierei tânărului- scurt excurs în Cateheza Pastorală asupra vocației și profesionalizării*, în rev. MA, Serie nouă, Anul 3 (38), Nr. 2, aprilie- iunie, 2023, pp. 275- 281. (în colab. Prof.C. Necula)
11. *Idem, Millestones in the Developement of the Philosophy of Education* în rev. *Pro Edu. International Journal of Education*, 5 (8):5-11, ISSN 2668-5825, ISSN-L 2668-5817 , 10.26520/peijes.2023.8.5.5-11 (în colab. Prof.Drd. Maria Curtean)
12. *Pastorația persoanelor vârstnice- nevoi și direcții în pedagogia socială a intervenției pastorale*, în *Îndrumător Bisericesc*, Ed. Andreiana, Sibiu, 2023 (Anul 171), pp. 133-142
13. [*https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/10059/13322/article\_10059\_13322\_pdf\_100.pdf*](https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/10059/13322/article_10059_13322_pdf_100.pdf)

NOTĂ: Bibliografia reprezintă o orientare în tematicile propuse. Pentru fiecare abordare de subiect se va avea în vedere specificul școlii în care activează candidatul și se va elabora, de comun acord cu el, o fișă bibliografică abordabilă.

**Lect.univ.dr.habil. Alina Pătru -** [**alina.patru@ulbsibiu.ro**](mailto:alina.patru@ulbsibiu.ro)

1. Importanța predării cunoștințelor despre celelalte religii în cadrul orei de religie.
2. Metode de introducere a elevilor în pluralismul religios.
3. Creștinul ortodox și raportarea sa la pluralismul religios contemporan.
4. Importanța cunoașterii de către elevi a principalelor tipare religioase: politeiste, monoteiste, moniste. Relevanța lor pentru ziua de azi.
5. Formarea deprinderilor de a diferenția între fundamentele unei religii și reflectarea ei mediatică. Studiu de caz: islamul.
6. Importanța cunoașterii hinduismului și a tehnicilor de autodisciplinare derivate din acesta. Formarea capacității de a identifica elementele de sorginte hinduistă prezente în spațiul public românesc.
7. Importanța cunoașterii budismului și a tehnicilor meditative derivate din acesta. Formarea capacității de a identifica elementele de sorginte budistă prezente în spațiul public românesc.
8. Importanța cunoașterii corecte a iudaismului. Combaterea antisemitismului prin intermediul orei de religie.
9. Abordarea sincretismului religios contemporan în cadrul orei de religie.

**Bibliografie:**

* Comte, Fernand, *Cărţile sfinte*, Bucureşti 1994.
* Davy, Marie Madeleine, *Enciclopedia doctrinelor mistice*, vol I-IV, Timişoara 1998.
* Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, Bucureşti 1996.
* Eliade, Mircea, *Istoria credinţelor şi ideilor religioase*, Bucureşti 1999.
* Eliade, Mircea, *Psihologia meditaţiei indiene*, Bucureşti 1992.
* Eliade, Mircea, *Yoga, nemurire şi libertate*, Bucureşti 2006.
* Eliade, Mircea/ Culianu, Ioan P. *Dicţionar al religiilor*, Bucureşti 1993.
* Filliozat, Jean, *Filozofiile Indiei*, Bucureşti 1993.
* Filoramo, Giovanni ș.cl., *Manual de istorie a religiilor*, București, 2003.
* Gaudin, Philippe (coord.), *Marile religii*, Bucureşti 1995.
* Grimes, John, *Dicţionar de filozofie indiană*, Bucureşti 1999.
* Iancu, Carol, *Miturile fondatoare ale antisemitismului,* Bucureşti 2005.
* Kernbach, Viktor, *Dicţionar de mitologie generală*, Bucureşti 1969.
* Knott, Kim, *Hinduismul. Foarte scurtă introducere*, Bucureşti 2002.
* Küng, Hans, *Iudaismul. Situaţia religioasă a timpului,* Bucureşti 2005.
* Manolescu, Anca, *Europa și întâlnirea religiilor*, Iași, 2005.
* Merton, Thomas, *Mistici creştini şi maeştri Zen*, vol. I-II, Bucureşti 2003.
* Neusner, Jacob, *Iudaismul în timpurile moderne*, Bucureşti 2001.
* Nukariya, Kaiten, *Istoria zenului. Doctrina şi practica zen în China şi Japonia*, Bucureşti 2005.
* Oancea, Dorin, *Filozofia Religiei. Precizări în legătură cu identitatea unei discipline teologico-filozofice*, în Anuarul Facultăţii de Teologie „Andrei Şaguna“, anul 2001-2002, Sibiu 2002.
* Oancea, Dorin, *Unitatea vieţii religioase şi pluralitatea formelor ei de expresie – o perspectivă comunicaţională*, în Ioan I. Ică jr. (ed.), „Persoană şi comuniune. Prinos de cinstire preotului profesor academician Dumitru Stăniloae”, Sibiu 1993.
* Pătru, Alina, *Terorism în numele islamului? Despre relația dintre radicalizare și fundamentalismul religios, în discursul științelor sociale*, Revista Teologică, 2/2020, 74-87.
* Pătru, Alina, *Valoarea soteriologică a efortului uman. Concepții din hinduism, budism și creștinism în perspectivă comparată și în actualizare contemporană*, în Daniel Buda (ed.), „Jertfelnicie în apostolat. Didascalie şi liturghisire”, Sibiu 2022.
* Rus, Remus, *Istoria filosofiei islamice*, Bucureşti 1994.
* Seidner, Ernst Gerhard, *Yoga și educarea voinței*, Sibiu 2004.
* Simenschi, Theofil, *Cultură şi filosofie indiană în texte şi studii*, Bucureşti 1978.
* Ungureanu, Camil, *Religia în democrație. O dilemă a modernității*, Iași, 2011.
* Yannoulatos, Anastasios, *Ortodoxia şi problemele lumii contemporane*, Bucureşti 2003.
* Zimmer, Heinrich, *Filozofiile Indiei*, Bucureşti 1997.
* Zimmer, Heinrich, *Mituri şi simboluri în civilizaţia indiană*, Bucureşti 1994.